

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Мастерская заботы»		№ _____
Программа развития до 2022 года		Версия № 1
Дата ввода в действие: _____.____.2020	Все сотрудники	Страница 1 из 4
Основание: Приказ № _____ от _____.____.2020		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания Педагогического
 совета № 2 от 13 февраля 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор АНО ДПО «Мастерская заботы»
 Е.В. Кузнецова/
 13 февраля 2020 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
 АНО ДПО «Мастерская заботы»
 до 2022 ГОДА**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Мастерская заботы»		№ _____
Программа развития до 2022 года		Версия № 1
Дата ввода в действие: _____. _____. 2020	Все сотрудники	Страница 2 из 4
Основание: Приказ № _____ от _____. _____. 2020		

Общая характеристика организации

АНО ДПО «Мастерская заботы» – одно из инновационных обучающих организаций системы дополнительного профессионального образования в области переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего и высшего звена по направлениям подготовки.

АНО ДПО «Мастерская заботы» представляет собой открытую образовательную систему, которая осуществляет интенсивный взаимообмен и взаимодействие со средой; проявляет способность гибкого реагирования на меняющиеся социально-экономические реалии; предоставляет широкий спектр образовательных услуг, адекватно реагирует на импульсы внешней среды.

Управление АНО ДПО «Мастерская заботы» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы, на основании Устава организации и иных локальных нормативных актов.

Миссия АНО ДПО «Мастерская заботы» для граждан России, стремящихся к созиданию, – дополнительное профессиональное образование как основа развития личности, востребованности и процветания.

Проблема, над решением которой работает коллектив: создание системы менеджмента качества АНО ДПО «Мастерская заботы» на основе требований международных стандартов ISO серии 9000.

Сформированная система управления отвечает следующим требованиям:

- 1) соответствие механизма управления возможностям субъекта и сложности объекта;
- 2) наличие хорошо отработанной обратной связи, резервов и возможности коррекции управляющей функции;
- 3) оптимальный выбор критериев оценки;
- 4) учет человеческого фактора в управлении.

Организация удовлетворяет, прежде всего, образовательные потребности слушателей в области получения дополнительного образования по программам в сфере управления и бизнеса, взаимодействия бизнеса и власти.

Сегодня эффективность деятельности организации во многом определяется достаточно высоким уровнем организационно-экономического развития. Организация обеспечивает основную образовательную деятельность за счет доходов, полученных из внебюджетных источников, оказания платных образовательных услуг. Это позволяет сохранить научно-педагогический потенциал организации, обеспечить планомерное повышение квалификации преподавателей, развивать материальную базу и тем самым вести подготовку специалистов на уровне современных требований.

На ближайшие 2 года приоритетными направлениями работы являются:

- 1) повышение привлекательности программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в организации;
- 2) разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного профессионального образования;

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Мастерская заботы»		№ _____
Программа развития до 2022 года		Версия № 1
Дата ввода в действие: _____.____.2020	Все сотрудники	Страница 3 из 4
Основание: Приказ № ____ от _____.____.2020		

- 3) развитие системы стимулирования работы педагогического коллектива;
- 4) развитие кадровых ресурсов организации;
- 5) мониторинг реализации результатов деятельности организации.

Необходимость разработки инновационного проекта развития ОО вызвана требованиями к повышению качества подготовки выпускников, которые должны обеспечить формирование инновационной экономики России. Это определяет приоритетность решения задачи «Разработка и внедрение системы оценки качества профессионального образования» и превращает это направление в системообразующий компонент всего проекта.

Цель разработки и реализации инновационного проекта развития

Цель проекта: формирование системы подготовки высококвалифицированных гуманитарно-педагогических кадров нового поколения, востребованных рынком труда и мотивированных к профессиональной деятельности в условиях инновационного развития России до 2020 г. на основе современного научного, методического, информационного и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса.

Задачи, реализуемые в рамках инновационного проекта развития, и их проблемно-ориентированный анализ

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) обеспечить перспективное развитие АНО ДПО «Мастерская заботы» как инновационной обучающей организации;
- 2) создать современную информационную среду как технологическую базу, обеспечивающую переход АНО ДПО «Мастерская заботы» в режим инновационного развития и формирующую условия для качественного обновления образовательной системы и повышения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- 3) осуществить обновление воспитывающей среды АНО ДПО «Мастерская заботы» в целях усиления мотивации к деятельности в профессиональной сфере и общекультурной подготовки выпускников;
- 4) разработать модель взаимодействия АНО ДПО «Мастерская заботы» с работодателями на разных этапах освоения профессиональных стандартов;
- 5) совершенствовать процесс взаимодействия АНО ДПО «Мастерская заботы» со всеми субъектами государственно-частного партнерства в области подготовки квалифицированных выпускников по специальностям, реализуемым в организации;
- 6) внедрить действенные механизмы управления качеством дополнительного профессионального образования (развитие системы менеджмента качества, введение независимой итоговой аттестации выпускников с участием работодателей);

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Мастерская заботы»		№ _____
Программа развития до 2022 года		Версия № 1
Дата ввода в действие: _____.____.2020	Все сотрудники	Страница 4 из 4
Основание: Приказ № _____ от _____.____.2020		

- 7) осуществить работу по развитию маркетинговых и социологических исследований, способных обеспечить связь АНО ДПО «Мастерская заботы» с потребителями на рынке труда и всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;
- 8) внедрить современные финансово-экономические механизмы стимулирования деятельности педагогического коллектива;
- 9) стимулировать с помощью механизмов аттестации педагогических работников целенаправленное, непрерывное повышение уровня их квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- 10) внедрение рейтинговой оценки деятельности педагогических работников;
- 11) разработать и внедрить программу повышения квалификации и саморазвития педагогических кадров, ориентированную на формирование новых ценностей профессионального образования, его гуманистической парадигмы, на освоение новых образовательных и информационных технологий;
- 12) разработать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность АНО ДПО «Мастерская заботы» как инновационного центра социально-гуманитарного образования;
- 13) создать и внедрить систему информационной поддержки образовательной деятельности, способную обеспечить руководство АНО ДПО «Мастерская заботы» сведениями о состоянии процессов через индикаторы и показатели достижения поставленных целей;
- 14) разработать в помощь работодателям систему индикаторов деятельности АНО ДПО «Мастерская заботы» для осуществления наблюдения за реализацией программы развития;

Выбор задач определен необходимостью реализации всех направлений проекта. Их единство составляет специфику российского метода подготовки специалистов, обеспечивая его привлекательность, востребованность выпускников системы ДПО на рынке труда и их готовность к инновационной деятельности в профессиональной сфере.

В соответствии с поставленными задачами инновационный образовательный проект включает в себя пять взаимосвязанных направлений, внутри каждого из которых выделены конкретные мероприятия и определены индикаторы, обеспечивающие контроль качества реализации различных аспектов подготовки высококвалифицированных кадров.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Мастерская заботы»		№ _____
Программа развития до 2022 года		Версия № 1
Дата ввода в действие: _____. _____. 2020	Все сотрудники	Страница 5 из 4
Основание: Приказ № _____ от _____. _____. 2020		

Направление 1 Повышение привлекательности дополнительных профессиональных программ, реализуемых в организации

Анализ ситуации

Деятельность АНО ДПО «Мастерская заботы» осуществляется в соответствии с реализацией Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2020 - 2022 годы.

Основной целью деятельности АНО ДПО «Мастерская заботы» является изменение содержания и качества профессиональной подготовки в области переподготовки специалистов с учетом требований работодателей.

В связи с этим организация работает над совершенствованием и развитием системы профориентационной работы, внедрения форм индивидуальной работы с обучающимися, разработке востребованных учебных программ.

Направление 2 Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного профессионального образования в организации

Анализ ситуации

Актуальность задачи обеспечения качества дополнительного профессионального образования определяется рядом объективных причин, которые нашли отражение в документах европейского значения, в частности в Болонской декларации.

В выступлениях руководства страны по вопросам образовательной политики определена главная задача российской образовательной политики – обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Решение поставленной задачи в современных условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и труда возможно только при объединении лучших традиций российской образовательной системы и современных принципов менеджмента качества дополнительного профессионального образования.

Руководством организации было принято решение о необходимости начала работы по формированию системы менеджмента качества.

К внешним целям внедрения системы оценки качества относятся:

- 1) повышение престижа организации, создание собственного бренда;
- 2) стремление стать одним из организаций ДПО, имеющих эффективно функционирующую систему оценки качества образования среднего медицинского персонала;
- 3) повышение востребованности специалистов на рынке труда;
- 4) ориентация не только на удовлетворение выявленных требований потребителей, включая работодателей, а на предвосхищение их потребностей и желаний.

К внутренним целям внедрения системы оценки качества относятся:

- 1) достижение качественного уровня слушателей, превышающего уровень других аналогичных образовательных организаций;

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Мастерская заботы»		№ _____
Программа развития до 2022 года		Версия № 1
Дата ввода в действие: _____. _____. 2020	Все сотрудники	Страница 6 из 4
Основание: Приказ № _____ от _____. _____. 2020		

- 2) быстрое открытие новых востребованных специальностей;
- 3) использование новых образовательных и информационных технологий, внедрение в образовательный процесс компетентностного подхода в обучении;
- 4) улучшение управляемости организацией и персонализация ответственности педагогических работников за качество.

Достижение заявленных целей в области внедрения системы оценки качества образования потребует решения следующих задач:

- 1) внедрить действенные механизмы управления качеством дополнительного профессионального образования (развитие системы менеджмента качества, введение независимой итоговой аттестации выпускников с участием работодателей);
- 2) осуществить работу по развитию маркетинговых и социологических исследований, способных обеспечить связь организации с потребителями на рынке труда и всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;
- 3) разработать технологии формирования компетентностей, обозначенных в профессиональных стандартах;
- 4) осуществлять опору на открытость организации, сетевое взаимодействие с социальными партнерами, работодателями, включение их в систему оценки качества образования;
- 5) проводить ориентацию на участие общественных институтов в развитии организации.

Выбор целей и задач определен необходимостью комплексной реализации всех направлений инновационного проекта развития организации, включая:

- 1) повышение привлекательности программ профессионального образования, реализуемых в организации;
- 2) развитие ориентированной на результат системы стимулирования работы педагогического коллектива;
- 3) развитие кадровых ресурсов организации, направленных на формирование актуальные компетенций педагогических и руководящих работников, определяемых приоритетными направлениями реформирования образовательной системы Российской Федерации;

Опыт работы российских обучающих организаций в направлении создания системы менеджмента качества (с включением интегрированной системы оценки качества профобразования) показывает, что задача эффективного внедрения принципов менеджмента качества требует разработки программ и проектов, направленных на выполнение Миссии АНО ДПО «Мастерская заботы», формирования круга его стратегических партнёров, обеспечивающих обратную связь «организация – потребитель», развития инновационной инфраструктуры (уполномоченные по качеству в структурных подразделениях), эффективной кадровой политики (мотивация персонала), а также совершенствования организационной и функциональной структуры в соответствии с процессным подходом.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Мастерская заботы»		№ _____
<i>Программа развития до 2022 года</i>		Версия № 1
Дата ввода в действие: _____.____.2020	Все сотрудники	Страница 7 из 4
Основание: Приказ № _____ от _____.____.2020		